

Comitato per la Valutazione dei Docenti

SCHEDA DICHIARAZIONE DOCENTE

Il/La sottoscritto/a nato/a a (prov.) il
....., residente a (prov.) in via/piazza..... n.,
docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo di Tarcento, plesso

VISTI i criteri per la valutazione dei docenti individuati dal Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'Istituto sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D. lgs. 297/1994, come sostituito dall'art.1, comma 129, della L.107/2015 e, per ognuno dei predetti criteri e relativi descrittori, i punteggi massimi attribuibili dal Dirigente scolastico al fine di pervenire alla "motivata valutazione" disposta dall'art.1, comma 126, della L.107/2015, come riportati nella tabella seguente;

CONSAPEVOLE delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi;

CONSAPEVOLE che, qualora emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 d.p.r. n.445/2000);

PRESO ATTO che, su richiesta del Dirigente Scolastico, dovrà produrre evidenza documentale comprovante le attività dichiarate;

AI FINI dell'attribuzione del *bonus* destinato a valorizzare il merito del personale docente di cui alla L. n. 107/2015, art. 1, commi 126-129,

DICHIARA

di aver svolto nell'a.s.le attività riportate nella tabella seguente.

Dichiara altresì di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Tarcento, lì _____

(firma)

Ambiti L. 107/2015	Descrittori individuati dal Comitato di Valutazione	Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	Punteggio min.-max.	Punteggio attribuito
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Attivazione/realizzazione di iniziative per il recupero/potenziamento al di fuori dell'orario di insegnamento	n. ore prestate: _____		Min. – ore 5: punti 1 Max. – da 6 ore Punti 2	
	Partecipazione alle iniziative di sviluppo professionale promosse dalla Scuola e/o da Istituti scolastici in rete e/o dal MIUR, eccettuate le attività di formazione obbligatoria connesse alla sicurezza (almeno 2 corsi annui in totale: con frequenza al 100% qualora le attività programmate abbiano ciascuna una durata al di sotto delle 10 ore, con frequenza fino al 80 % qualora le attività programmate prevedano ciascuna una durata oltre le 10 ore fino ad un massimo di 20 ore)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	Partecipazione ad iniziative di sviluppo professionale proposte da Enti formativi accreditati interni o esterni al MIUR, eccettuate le attività di formazione obbligatoria connesse alla sicurezza (1 o più corsi annui con frequenza minima fino al 80% e durata complessiva delle attività oltre le 20 ore)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	

Ambiti L. 107/2015	Descrittori individuati dal Comitato di Valutazione	Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	Punteggio min.-max.	Punteggio attribuito
	<p><i>Curriculum vitae</i> (titoli culturali e professionali particolarmente significativi aggiuntivi rispetto al profilo professionale di base, acquisiti durante l'a.s. in corso: ulteriore laurea rispetto al titolo di studio previsto per l'insegnamento di titolarità, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento /master/ specializzazione almeno annuali promossi da enti formativi accreditati, certificazioni da parte di enti accreditati per le lingue straniere di livello almeno B2 integrativi rispetto al titolo abilitante, patente informatica europea, ulteriori abilitazioni rispetto a quelle previste per l'insegnamento di titolarità) 3 punti per ogni ulteriore laurea, dottorato, perfezionamento/master/specializzazione 1 punto per ciascuno degli altri titoli</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Max. 6 punti	
	<p>Publicazioni durante l'a.s. in corso di carattere scientifico e di ricerca metodologico-didattica attinenti l'ambito di insegnamento 1 punto per pubblicazione</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Max. 2 punti	
	<p>Insegnamento in monosezioni/ pluriclassi situate in zone disagiate dal contesto socio-culturale di livello basso, con progettazione didattica individuale e di plesso centrata sui bisogni formativi specifici e percorsi di analisi-soluzione condivisi anche con l'Ente o organismi locali</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	<p>Partecipazione ad incontri d'<i>équipe</i> esterni all'Istituzione scolastica per alunni con Bisogni educativi speciali 1 punto per incontro</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		2 punti	

Ambiti L. 107/2015	Descrittori individuati dal Comitato di Valutazione	Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	Punteggio min.-max.	Punteggio attribuito
	Risultati significativi in gare e concorsi degli allievi dell'Istituto (posizionamento entro i primi tre posti a livello almeno provinciale)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	Costruzione di percorsi di apprendimento individualizzati finalizzati all'individuazione e alla valorizzazione delle eccellenze/talenti/intelligenze multiple (allegare progettazione educativo-didattica)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	Promozione di incontri tra scuola e famiglia con il supporto di esperti esterni 1 punto per incontro promosso	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		2 punti	
	Contributo personale ed originale alla soluzione efficace e documentata di problematiche di carattere comportamentale in classi di difficile gestione (specificare il contributo risolutivo apportato)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		1 punto	
Risultati ottenuti dal docente	Orientamento all'innovazione didattica: - elaborazione individuale e/o in <i>team</i> di almeno un'unità di apprendimento innovativa anche di carattere laboratoriale utilizzando le TIC, con validazione dei materiali prodotti (allegare unità di apprendimento)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	Orientamento all'innovazione didattica: - utilizzo motivato, documentato e non occasionale di metodologie educativo-didattiche attive (specificare le metodologie utilizzate, in quale contesto educativo-didattico, i risultati ottenuti)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	

Ambiti L. 107/2015	Descrittori individuati dal Comitato di Valutazione	Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	Punteggio min.-max.	Punteggio attribuito
o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	<p>Orientamento all'innovazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cura nell'allestimento del <i>setting</i> d'aula, con soluzioni originali e didatticamente significative rivolte a promuovere apprendimenti attivi e collaborativi (specificare le iniziative intraprese e i risultati ottenuti) 	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		2 punti	
	<p>Orientamento all'innovazione didattica e alla collaborazione:</p> <p>produzione di materiali didattici di carattere disciplinare e/o trasversale, schemi, mappe concettuali per alunni con difficoltà di apprendimento/disabilità, da condividere con i colleghi e mettere a disposizione della scuola (attività svolta in modo non sporadico e documentata)</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	<p>Orientamento all'innovazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzo della flessibilità orariale e del gruppo classe per elaborare esperienze innovative di apprendimento, modificando l'orario di servizio del docente (monte ore annuo minimo: 5 ore) 	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	<p>Orientamento all'innovazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-progettazioni con gli Enti locali e le agenzie formative del territorio 	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		2 punti	
	<p>Orientamento all'innovazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborazione alla ricerca-azione in progetti di Istituto e/o in rete, con produzione di elaborati validati anche su piattaforma <p>1 punto per elaborato</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Max. 4 punti	

Ambiti L. 107/2015	Descrittori individuati dal Comitato di Valutazione	Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	Punteggio min.-max.	Punteggio attribuito
	<p>Orientamento all'innovazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestione e collaborazione ad aree di progetto che individuino su base annuale nuovi percorsi organizzativi e formativi rispetto alle prassi in uso, anche mediante scambi culturali 	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	<p>Orientamento all'innovazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborazione e disseminazione di buone pratiche professionali all'interno dell'Istituto, anche mediante la partecipazione ad iniziative di promozione delle eccellenze (specificare le buone pratiche elaborate e la modalità di diffusione) <p>1 punto per buona pratica elaborata e diffusa</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Max. 4 punti	
	<p>Invio del proprio <i>Curriculum vitae</i> per l'inserimento nell'area dedicata del sito <i>web</i> della scuola</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		2 punti	
	<p>Collaborazione alla produzione e alla somministrazione di prove per competenze</p> <p>1 punto per singola prova prodotta e somministrata, anche in <i>team</i></p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Max. 4 punti	
	<p>Documentati miglioramenti nei processi di apprendimento degli alunni con Bisogni educativi speciali (orientamento pro-attivo al compito, competenze relazionali, esiti disciplinari, altro: specificare)</p>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	

Ambiti L. 107/2015	Descrittori individuati dal Comitato di Valutazione	Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	Punteggio max.	Punteggio attribuito
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Assunzione e gestione di responsabilità di carattere didattico-organizzativo su specifico incarico (incarichi dirigenziali, coordinatori consigli di classe, coordinatori didattici di plesso)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Min. 3 punti per incarico Max. 6 punti in relazione a particolare impegno/carichi di lavoro/responsabilità	
	Partecipazione alle attività promosse all'interno del PNSD	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		3 punti	
	Supporto pratico/organizzativo ad attività della scuola non programmate	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		2 punti	
	Contributi come formatore in ambiti attinenti la ricerca disciplinare, educativo-didattica e psico-pedagogica 1 punto per corso	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Max. 2 punti	
	Attività di <i>tutoring</i> per i neo-assunti	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		4 punti	
	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		4 punti	

	<p>Coordinamento e gestione di progetti di Istituto caratterizzanti (settimana del libro, settimana dell'ambiente, sport/scacchi, plurilinguismo, abilità logico-matematiche, orientamento in uscita)</p>	<p>Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>		<p>2 punti</p>	
	<p>Partecipazione alla gestione dei Piani di Miglioramento, anche con riferimento al processo di documentazione delle attività, e/o alle attività di autovalutazione d'Istituto</p>	<p>Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>		<p>3 punti</p>	
	<p>Flessibilità dimostrata nell'apporto di soluzioni concrete a situazioni organizzative complesse o nello svolgimento di specifiche funzioni organizzative</p>	<p>Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>		<p>2 punti</p>	
	<p>Valore aggiunto – riconosciuto dal Dirigente scolastico - riferito a prestazioni di eccellenza in uno o più ambiti individuati per il riconoscimento del merito</p>	<p>Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>		<p>Max. 6 punti</p>	